



“SalCiênciall”
PROPOSTA DE VISITA DE ESTUDO

Ano Letivo 2013/2014

8.º Ano Turma A

5 Maio de 2014

Título: “Salinas de Rio Maior”

Disciplinas envolvidas

Português; Ciências Naturais e Ciências Físico-químicas.

Objetivos Gerais da Visita:

O projeto SalCiênciall propõe um conjunto de atividades científico-didáticas (experiências laboratoriais, saídas de campo, palestras e workshops) e interdisciplinares (Química, Biologia, Física e Geologia), que envolvem o estudo do cloreto de sódio, água do mar e salmoura.

Almeja-se que uma visita de estudo no âmbito desta temática potencie aprendizagens de qualidade e motivação para a Ciência.

O Ciência Viva elegeu a escola como a sua prioridade de intervenção, orientando a sua atuação para o reforço do ensino experimental das ciências e para a mobilização da comunidade científica e das suas instituições para a melhoria da educação científica.

As Salinas de Rio Maior constituem um dos locais privilegiados para a concretização de atividades científico-didáticas, integradas no Projeto Europeu Ciência Viva.

Tendo em conta uma realidade totalmente diferente da Aveirense, propomos uma visita de estudo ao local mencionado, considerado único no género a nível Nacional.

Ainda em exploração, as Salinas Naturais de Rio Maior são um dos principais tesouros patrimoniais da região. Inseridas no Parque Natural da Serra de Aires e Candeeiros, classificadas como Imóvel de Interesse Público, deste antigo Poço das Marinhas do Sal, brota água salgada que abastece os 400 compartimentos, e os 70 esgoteiros que ocupam 21 865m². A água desta nascente é sete vezes mais salgada que a água do mar, existindo mesmo a teoria que estas salinas tenham sido exploradas por Romanos e Árabes, aquando a sua ocupação na Península.

De facto, existem referências a estas salinas desde 1177, nos mais antigos documentos existentes de Rio Maior.

ITINERÁRIO

8:25h. – Saída da Escola José Estêvão.

11:00h. – Chegada a Rio Maior.

Realização da ATIVIDADE: «JOGOS DE SAL»

Atividade destinada a crianças, adultos e seniores, que engloba vários jogos tradicionais adaptados ao local, tais como:

- Jogo das garrafas de sal;
- Jogo das latas;
- Jogo da malha;
- Jogo da pirâmide;

13:00h. – Almoço;

14:00h. – Realização de atividades:

ATIVIDADE: «ESCULTURAS DE SAL»

Atividade de expressão plástica em que as crianças constroem “peças” em massa salgada.

ATIVIDADE: «DESCRIÇÃO DA PAISAGEM»

Em interdisciplinaridade com Português, os alunos terão de realizar uma descrição da paisagem observada, um dos conteúdos integrados no programa curricular da referida disciplina.

16:00h. – Saída de Rio Maior com regresso a Aveiro;

18:30h. – Hora prevista de chegada.

Professores Responsáveis/Disciplinas:

Português: Graça Rodrigues

Ciências Naturais: Catarina Camilo

Professores Acompanhantes: Paula Félix

PREÇO DA VISITA: Custos suportados pelo Projeto Ciência Viva (exceto refeições)

✂.....

AUTORIZAÇÃO DA VISITA DE ESTUDO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Eu, _____ Encarregado de Educação do (a) aluno (a) _____, n.º _____, do 8.º Ano, Turma A declaro que autorizo o meu educando a participar na visita de estudo a Lisboa, a realizar no próximo dia 20 de Maio de 2014, de acordo com o itinerário apresentado.

Data: ____/____/2014

O Encarregado de Educação:
